

Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»: изучение роли государства как одного из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка; умение анализировать роль и функции государства, инструменты проводимой им экономической политики позволит подготовленному специалисту понимать комплексность подходов к преодолению инфляции и безработицы, обоснованию альтернативных вариантов обеспечения экономического роста страны, поиску оптимальных путей разрешения социальных проблем, стабилизации денежного обращения и финансовой системы.</p> <p>Задачи дисциплины «Государственное регулирование экономики»: изучение понятийного аппарата, и исследовательского инструментария курса; изучение методов и механизмов государственного регулирования экономики; изучение основ нормативно-правовой базы государственного регулирования отдельных сфер регулирования экономики; изучение современной роли государства как партнера и конкурента частных компаний, который несет ответственность за производство специфических товаров и услуг; формирование основных компетенции в области реализации ключевых; функций государственного управления, а также комплексное представление о содержании и сущности государственного регулирования экономики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-3.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы. 2. Государственная собственность и государственное предпринимательство как инструменты государственного регулирования. 3. Бюджетное регулирование экономики. 4. Налоговая система и ее регулирующие функции. 5. Структурная политика государства и ее инструменты. 6. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. 7. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения.

	8. Государственная поддержка малого предпринимательства. 9. Государственное регулирование цен. 10. Антимонопольное регулирование.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»: подготовка специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и межличностной сфере деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-4.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты успешного менеджера. 2. Деловая переписка. Виды документации. Особенности оформления. 3. Презентации и выступления. 4. Деловая коммуникация. 5. Телефонный разговор. Переговоры. 6. Прием на работу и увольнение. 7. Тайм менеджмент. 8. Лидеры и руководители.

	<p>9. Особенности профессии.</p> <p>10. Международный менеджмент: особенности управления крупными международными компаниями.</p> <p>11. Экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом. Изучение мирового опыта.</p> <p>12. Оценивание инвестиционных проектов. Изучение мирового опыта.</p> <p>13. Выдающиеся личности в сфере управления.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Правоведение»: формирование у обучающихся основ правового сознания и правовой культуры; пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.</p> <p>Задачи дисциплины «Правоведение»: изучение происхождения государства и права; исследование понятия государства, его признаков, сущности и социального назначения, функций государства, типологии государств; изучение формы государственного устройства, формы правления современных государств и государственно-правовых (политических) режимов, механизма государства и его структурных элементов. Анализ проблем правопонимания, исследование признаков и сущности права, его принципов и источников; изучение понятия и видов правомерного поведения; анализ признаков и состава правонарушения, рассмотрение понятия и видов юридической ответственности. Исследование концепции правового государства, понятия законности и правопорядка в обществе; рассмотрение конституционных черт современного российского государства, комплекса основных прав и свобод человека, механизма их защиты; изучение основ административного, конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического права, уголовного.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-20.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство. Формы государства. 2. Понятие права. Сущность права. 3. Система права в Российской Федерации. 4. Источники права. 5. Правоотношения: понятие и структура. 6. Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственностью. 7. Основы административного права. 8. Основы конституционного права. 9. Основы гражданского права. 10. Основы семейного права. 11. Основы трудового права. 12. Основы уголовного права. 13. Основы экологического права.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.05 ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Психология»: формирование у обучающихся знаний о психике человека, целостного представления о психологии личности, становлении личности как факторах успешности его деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Психология»: ознакомить обучающихся с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами в психологии личности, проблемами и принципами их решения. В систематическом виде изложить современные представления о природе человеческой психики, ее специфике, структуре, феноменологии, функционировании и развитии; изучение системы знаний о личности в психологии, о психических познавательных процессах личности; раскрытие содержания психического облика и индивидуально-психологических особенностей личности, ее потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-2.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет психологической науки. 2. Основные научные школы в отечественной и зарубежной психологии XX столетия. 3. Природа психики, происхождение и развитие психики. 4. Сенсорно-перцептивные процессы: психология ощущений и восприятия. 5. Интегративные психические познавательные процессы: психология внимания и памяти. 6. Высшие психические познавательные процессы: мышление, речь, воображение. 7. Основные свойства личности. Психология темперамента и характера. 8. Потребностно-мотивационная сфера личности. 9. Эмоционально-волевая сфера личности: психология эмоций. 10. Эмоционально-волевая сфера личности: психология воли. 11. Психология способностей.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Б1.В.06 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Противодействие коррупции»: получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте; получение знаний о теоретических и практических подходах к противодействию коррупции.</p> <p>Задачи дисциплины «Противодействие коррупции»: формирование основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; применение полученных знаний в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. 3. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. 4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. 5. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы. 6. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. 7. Субъекты противодействия коррупции. 8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.07 МАРКЕТИНГ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Маркетинг»: формирование основ ведения маркетинговой деятельности в государственном муниципальном управлении, приобретение умений применять их на практике в кризисных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины «Маркетинг»: изучение терминов и понятий, категорий маркетинга в контексте современного этапа развития теории и практики; формирование способностей применения инструментов комплекса маркетинга в государственном муниципальном управлении; овладение навыками проведения маркетинговых исследований для проблематики государственного муниципального управления; освоение студентами навыков и компетенций планирования маркетинговой деятельности органов государственного и муниципального управления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-26.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, концепции и функции маркетинга. 2. Процесс управления маркетингом. 3. Инструменты маркетинга. 4. Сегментация рынка и работа с целевыми аудиториями. 5. Маркетинговая среда органов государственной власти. 6. Маркетинговые исследования рынка: рабочие документы и планирование программы. 7. Маркетинговые исследования рынка: направления и современные цифровые технологии маркетинговых исследований. 8. Управление интегрированными маркетинговыми коммуникациями. 9. Планирование и контроль маркетинга в органах государственной власти. 10. Стратегический маркетинг в сфере государственного и муниципального управления.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.08 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Менеджмент»: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Менеджмент»: изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем. Формирование мотивационной установки на расширение имеющихся знаний и применение их в смежных областях; способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студентов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в менеджмент. Исторические тенденции развития менеджмента. 2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом. 3. Качества менеджера и его роль в организации. 4. Методологические основы менеджмента. 5. Основные функции менеджмента. 6. Принятие управленческих решений. 7. Руководство, власть и лидерство в организации. 8. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. 9. Управление конфликтами в менеджмент. 10. Организационная культура. 11. Функциональные области менеджмента.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.09 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»: изучение основ современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов; освоение методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами.</p> <p>Задачи дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»: изучение основных принципов современных подходов к построению математических моделей социально-экономических систем; овладение навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей социально-экономических процессов; построение математических моделей исследуемых систем, их анализ и оптимизация.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-22.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия математического моделирования социально-экономических процессов. 2. Оптимизационные математические модели. 3. Эконометрические модели.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.10 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»: получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора; освоение знаний основных современных теорий и моделей экономики общественного сектора; овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов и эффектов налогообложения.</p> <p>Задачи дисциплины «Экономика общественного сектора»: освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием; формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов государства и общественных институтов в экономической жизни; формирование базовых знаний и представлений об общих принципах теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства; формирование умения самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-3.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Перераспределение и эффективность. 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений. 4. Общественный выбор: экономическая теория государства. 5. Доходы государства. 6. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. 7. Расходы государства. Финансирование и производство

	товаров и услуг в общественном секторе. 8. Оценка эффективности общественных расходов. 9. Бюджетный федерализм.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.11 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»: изучение теоретических и методических основ управления и планирования социально-экономического развития территории региона, города, его района и административного округа. Федеративный характер устройства государства предполагает значимую дифференциацию условий формирования и развития составляющих рыночной системы, её структурных составляющих для регионов страны. Рыночные отношения не формируют социальных гарантий населению и не способны решить проблем даже наиболее экономически развитых регионов.</p> <p>Задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»: изучение структурно-функциональной характеристики рыночной системы региона, а также целей, критериев и методов управления территорией; формирование навыков исследования внешней среды рыночной системы региона и оценки влияния ее факторов на социально-экономическое развитие региона; формирование у студентов систематизированного знания о экономическом механизме рыночной системы региона, институциональной структуре управления рыночной системой региона, а также предпосылках формирования новой парадигмы пространственного развития, способствующей повышению эффективности развития региона; изучение технологий управления территорией на муниципальном уровне, в том числе управления экономикой и социальным климатом на микротерриториальном уровне.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-23, ПК-27.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурно-функциональная характеристика рыночной системы региона. 2. Развитие территории: цели, критерии, методы управления. 3. Внешняя среда рыночной системы региона. 4. Экономический механизм рыночной системы региона. 5. Институциональная структура управления рыночной системой региона. 6. Стратегическое планирование развития территории. 7. Управление административной территорией в городе. 8. Управление экономикой на микротерриториальном уровне. 9. Управление функционированием территориальных систем жизнеобеспечения населения. 10. Управление «социальным климатом» на территории.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.12 СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»: формирование базовых знаний и представлений использования «publicrelations» как механизма построения коммуникативных связей между обществом и субъектами региональной и муниципальной власти; развитие практических навыков в применении инструментов создания, корректировки и изменения имиджа власти как во внутренней, так и окружающей среде, средства предупреждения и разрешения возникающих конфликтных ситуаций; формирование современного управленческого мышления, позволяющего использовать новейшие технологии управления общественным мнением и взаимодействия с различными структурами общества для установления позитивных отношений между общественностью и властью.</p> <p>Задачи дисциплины «Связи с общественностью в органах власти»: развитие знаний основных теорий и концепций взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и общества; формирование систему знаний об истории, традициях, правовых основах и этических нормах в связях с общественностью; обосновать представление об основных механизмах взаимодействия со СМИ; обобщить знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России, познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR, уяснить специфику российской ситуации; изучение инструментариев связи с общественностью в сферах государственного и муниципального управления; дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии</p>
--------------------------	---

	<p>связей с общественностью в бизнесе и в политике; исследование специфики взаимодействия между государством, обществом и некоммерческими структурами в аспекте государственного и муниципального управления; изучение основных методов влияния на целевые аудитории в сфере связей с общественностью; изучение специфических особенностей комплекса связей с общественностью; познакомить с существующими проблемами в развитии связей с общественностью в органах государственной власти в России.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-27.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и роль связей с общественностью в органах власти. 2. Базовые PR документы. 3. Связи с общественностью в различных органах власти. 4. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. 5. Проблемы организации связей с общественностью в органах власти в России и мире.
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность»: формирование у студентов знаний об основных положениях будущей профессиональной деятельности на основе представления о функционировании и развитии системы экономической безопасности в Российской Федерации, анализа современных методик оценки и диагностики экономической безопасности, выявления специфики региональных угроз обеспечения экономической безопасности государства; изучение регулирования стратегических отраслей экономики, взаимоотношениям федерального центра и регионов, институциональным особенностям обеспечения экономической безопасности в условиях современного экономического развития. Основываясь на положениях Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г. определяются</p>
--------------------------	--

	<p>основные направления реализации задач обеспечения экономической безопасности Российского государства. Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для корректного решения различных экономических, юридических и иных вопросов и задач, возникающих в ходе своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Экономическая безопасность»: изучение понятийного аппарата и исследовательского инструментария курса; усвоение понятия и сущности экономической безопасности в современных условиях. Анализ современных угроз и вызовов национальной безопасности Российской Федерации, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов. Формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области экономической безопасности; изучение основных институтов, отношения в области экономической безопасности; определение наиболее важных направлений противодействия коррупции и теневой экономики. Выявление особенностей влияний институциональных трансформаций на уровень обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Экономическая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-22.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание. 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства. 3. Место и роль государственной власти и местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности. 4. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России. 5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. 6. Региональные проблемы экономической безопасности. 7. Угрозы экономической безопасности Красноярскому краю. 8. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность. 9. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики. 10. Проблемы обеспечения экономической безопасности и предложения по их устранению.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.14 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ управления проектами и практических умений, необходимых для разработки проектов в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Задачи дисциплины «Управление проектами»: выделить различные подходы к планированию и управлению проектами; рассмотреть основы формирования и развития эффективной команды проекта; обсудить основные инструменты и методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; привить студентам навыки решения практических задач в области управления проектами.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-4.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции управления проектом. 2. Процесс управления проектом. 3. Подсистемы управления проектом. 4. Управление ресурсами проекта 5. Компьютерные технологии управления проектом.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.15 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций»: ознакомление студентов с теоретическими основами планирования деятельности организаций и подразделений; формирование навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; развитие способностей анализа эффективности проектов; получение навыков разработки бизнес-плана для создания нового бизнеса.</p> <p>Задачи дисциплины «Планирование и проектирование организаций»: подготовить специалистов, знающих законодательство, умеющих его применять на практике; научить студентов разбираться в современных тенденциях экономической политики организаций; привить навыки анализа практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и проектирования основных показателей организаций; изучение полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении, рассмотрении, утверждении и уточнении показателей перспективного развития; принимать решения по оптимизации прогнозов экономического развития организаций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Планирование и проектирование организаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-18, ПК-19.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к планированию и проектированию организации. 2. Сущность и цели планирования и проектирования организации. 3. Стадии и этапы организационного проектирования. 4. Методика организационного проектирования. 5. Проектирование организации как производственной системы. 6. Методы планирования и проектирования структуры управления. 7. Проектирование технологии управленческих процессов. 8. Проектирование организационной структуры управления. 9. Методы оценки эффективности организационного проектирования.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Муниципальное право»: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации; Формирование основных понятий науки и отрасли муниципального права. Формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; Овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов государственного и муниципального управления; создание основы для правильного оценивания сущности, особенности и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации, а также эффективного применения полученных знания в своей дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Муниципальное право»: ознакомление обучающихся с основными понятиями и научными теориями в области муниципального права; Ознакомление обучающихся с источниками, закладывающими основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации; Подготовка обучающихся к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу муниципально-правовых отношений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-20.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Местное самоуправление (общие положения). 3. Территориальные основы местного самоуправления. 4. Финансово-экономические основы местного самоуправления. 5. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. 6. Органы и должностные лица местного самоуправления.

	Муниципальная служба. 7. Компетенция местного самоуправления. 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»: получение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; формирование необходимых теоретических знаний о закономерностях и особенностях управленческого процесса в системе РСЧС.; усвоение целей, задач, приоритетных направлений и мероприятий по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Задачи дисциплины «Управление в кризисных ситуациях»: изучение основных понятий в области теории управления, документационного обеспечения управления, системы информации и информационного обеспечения, информационных технологий, управленческих решений и их исполнения; изучение стадий развития кризисных ситуаций, основы теории риска, управления в кризисных ситуациях; изучение структуры органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере управления в системе РСЧС и управления гражданской обороной; изучение органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; изучение системных практических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных и кризисных ситуаций и снижение их негативных последствий; изучение механизмов государственного регулирования в области предупреждения кризисных и чрезвычайных ситуаций.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Управление в кризисных ситуациях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ОПК-2.

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории управления. 2. Кризисы и кризисные ситуации. 3. Основы теории риска, управление риском. 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций. 5. Система управления в кризисных ситуациях. 6. Координационные органы управления РСЧС. 7. Постоянно-действующие органы управления РСЧС. 8. Органы повседневного управления РСЧС. 9. Система информации и информационное обеспечение процесса управления в кризисных ситуациях. 10. Документационное обеспечение управленческой деятельности. 11. Мониторинг и прогнозирование кризисных ситуаций, оценка их возможных последствий. 12. Предупреждение кризисных ситуаций и снижение их негативных последствий. 13. Государственное регулирование в области предупреждения кризисных и чрезвычайных ситуаций.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Информационные технологии поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях»: формирование системы знаний в области информационных технологий поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях; формирование умений и навыков применения современных информационных технологий в области безопасности при выработке управленческих решений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины «Информационные технологии поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях»: изучение методов информационной поддержки принятия решений; обучение навыкам применения информационных технологий при выработке управленческих решений; изучение основных тенденций развития информационных технологий поддержки принятия решений и перспективы их применения; обучение проведению анализа системы управления силами и средствами на ЧС с использованием информационных технологий; изучение использования и развития системы мониторинга критически важных объектов;</p>
--------------------------	---

	изучение основных принципов создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Информационные технологии поддержки принятия решений в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные используемые в МЧС России информационные системы. 2. Автоматизированная информационно – управляющая система единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Системы мониторинга. 4. Системы поддержки принятия решений. 5. Географические информационные системы. 6. Компьютерные сети. 7. Защита информации в информационных технологиях.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.19 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности»: освоение теоретических знаний документационного обеспечения управленческой деятельности и формирование практических навыков применения документационного обеспечения управленческой деятельности в органах государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Задачи дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности»: формирование целостного представления о процессе документационного обеспечения управленческой деятельности (основы организации делопроизводства, виды и методы документирования, особенности документооборота); Научиться составлению, учету, хранению, защите служебной</p>
--------------------------	---

	<p>документации в соответствии с требованиями документооборота и разработки управленческой документации; повысить уровень коммуникативных знаний (нормы русского литературного языка, подготовка, корректировка текстовых документов официально-делового стиля, способность к продуцированию и интерпретированию устной и письменной профессиональной речи);</p> <p>развитие навыков документационного обеспечения управленческой деятельности и способность к решению правовых, социальных, кадровых вопросов в органах государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документирование управленческой деятельности. 2. Общее представление о дисциплине: предмет, содержание, задачи курса, методы его изучения. 3. Сущность документационного обеспечения управления. 4. Управленческая документация. Унифицированные системы управленческой документации. 5. Реквизит документа и бланк документа. 6. Управленческие документы: составление и оформление. 7. Официально-деловой стиль: понятие, свойства, функции. 8. Технология работы с документами. 9. Организация документооборота. 10. Регистрация и контроль исполнения документов. Работа с электронными документами.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.20 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»: формирование у обучающихся основы знаний по учету пожаров и их последствий. Порядку организации и проведения мероприятий по контролю в организациях. Проверке и оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности с использованием современных информационных технологий и специального программного обеспечения.</p> <p>Задачи дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе с программным комплексом «Статистика пожаров»; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением исполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного пожарного надзора, государственного надзора в области гражданской обороны и государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (СПО ИАП); приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением информационно-справочной поддержки должностных лиц надзорных органов МЧС России; приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе с программными продуктами по оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (расчет динамики развития опасных факторов пожара, расчет времени эвакуации людей из зданий, расчет пожарного риска).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2, ПК-17.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации. 2. Учет пожаров и их последствий с использованием программного комплекса «Статистика пожаров». 3. Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности,

	<p>гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России.</p> <p>5. Информационная система «Государственные услуги» и СМЭВ («Система межведомственного электронного взаимодействия»).</p> <p>6. Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности.</p> <p>7. Информационные ресурсы лицензирования и обязательного подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности.</p> <p>8. Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Б1.В.21 ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Правовая защита информации»: формирование системы знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы в процессе работы с конфиденциальной информацией, по выбору способов и механизмов правовой защиты информации, по использованию прав и обязанностей обладателей и пользователей информации.</p> <p>Задачи дисциплины «Правовая защита информации»: определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе; изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы. Рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации); анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ); изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правовая защита информации» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-6, ПК-18, ПК-20</p>

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правового регулирования информационных отношений. 2. Информация как социальное и правовое явление. 3. Правовое положение субъектов защиты информации. 4. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством РФ. 5. Правовые режимы защиты информации. 6. Правовая защита конфиденциальной информации. 7. Правовая защита государственной тайны. 8. Правовая защита коммерческой тайны. 9. Понятие и основания юридической ответственности. 10. Понятие и основания административной ответственности.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.22 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения учебной дисциплины «Системный анализ и исследование операций»: формирование системы знаний о методах построения формальных моделей с целью мониторинга состояния, управления объектом и оптимизации процессов; и о практической применимости этих методов к задачам управления; приобретение слушателями знаний, практических умений и навыков, позволяющих квалифицированно выполнять работы в части обоснованного выбора методов моделирования и оптимизации объектов, систем и процессов.</p> <p>Задачи учебной дисциплины «Системный анализ и исследование операций»: изучение основных принципов формализации и построения математических моделей; общих методов и средств математического моделирования технических процессов, объектов и систем; овладение методами динамического и линейного программирования с целью оптимизации и анализа поведения изучаемых объектов, процессов или явлений; формирование навыков формализации исследуемых объектов, и навыков моделирования и анализа результатов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Системный анализ и исследование операций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-17.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия системного анализа и исследования операций. 2. Принципы динамического программирования. 3. Задачи линейного программирования. 4. Элементы теории игр. 5. Основы теории массового обслуживания.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.23 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Организация деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны»: получение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; формирование необходимых теоретических знаний о закономерностях и особенностях управленческого процесса в системе РСЧС; усвоение целей, задач, приоритетных направлений и мероприятий по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Задачи дисциплины «Организация деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны»: изучить структуру органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере управления в системе РСЧС и управления гражданской обороной; изучить задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС и системой гражданской обороны; изучить полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС и военных конфликтов; изучить вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций; изучить системные практические мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижение их негативных последствий; изучить перспективы развития РСЧС и гражданской обороны.</p>
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-21, ПК-25, ОПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы функционирования РСЧС и гражданской обороны. 2. Задачи, решаемые системой РСЧС и гражданской обороны. 3. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны и защиты от ЧС. 4. Организация оперативного (экстренного) реагирования при угрозе и возникновении ЧС. 5. Резервы (запасы) материальных ресурсов для ликвидации ЧС и выполнения мероприятий гражданской обороны. 6. Мониторинг и прогнозирование ЧС, снижение их негативных последствий. 7. Планирование мероприятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС. 8. Обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности населения. 9. Перспективы развития РСЧС и гражданской обороны.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.24 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Информационная безопасность»: формирование системы знаний об основах защиты информации в локальной и глобальной сети и основах защиты баз данных; формирование представлений об основных векторах программных, криптографических и социально-инженерных атак; эффективных методах и приемах информационной защиты; Задачи дисциплины «Информационная безопасность»: овладение приемами и стандартными практиками защиты информации; формирование эффективных навыков информационной защиты личной, служебной и ведомственной информации; формирование умений по использованию базовых программных средств и практик защиты личных, служебных и ведомственных информационных ресурсов; изучение номенклатуры технологических решений, служебных</p>
--------------------------	---

	протоколов и имеющихся методов информационной защиты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-16.
Содержание дисциплины	1. Основы информационной безопасности. 2. Векторы информационных атак. 3. Приемы и методы информационной защиты.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.25 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Социальная психология»: формирование у обучающихся знаний о социально-психологических закономерностях и условиях формирования, развития и функционирования личности, малых и больших социальных групп и умений учитывать закономерности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых взаимодействий и отношений в деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Социальная психология»: формирование у обучающихся представлений об основных социально-психологических процессах и факторах, регулирующих поведение личности в обществе, организации и группе; ознакомление обучающихся с закономерностями социального познания, межличностного общения и взаимодействия, феноменами межличностных отношений; формирование у обучающихся знаний о закономерностях, факторах и феноменах межгрупповых отношений; формирование знаний о закономерностях социальных конфликтов и умений анализировать конфликт; формирование знаний о динамических процессах в малой группе и умений учитывать социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива, анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе; формирование знаний об особенностях устойчивых и стихийных больших социальных групп и массовых социально-психологических явлениях в обществе и умений организовать информационно-разъяснительную работу в чрезвычайных ситуациях.</p>
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-21.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология как наука. 2. Социальная психология личности. 3. Социальная психология общения и межличностных отношений. 4. Социальная психология малых групп. 5. Психология межгрупповых отношений, больших социальных групп и массовых явлений.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.26 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба»: изучение стратегических аспектов федеральной, региональной и муниципальной кадровой политики, а также особенностей формирования приоритетных направлений развития кадрового потенциала государственной гражданской службы и муниципальной службы; понимание подходов к прогнозированию кадровых ситуаций и определять основные направления развития кадрового потенциала органа исполнительной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, применять современные технологии оценки профессионально-личностных качеств государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.</p> <p>Задачи дисциплины «Государственная и муниципальная служба»: изучение понятийного аппарата и исследовательского инструментария курса; усвоение сущности, содержания и организации государственной гражданской службы и муниципальной службы в современных условиях; изучение методов и механизмов государственной гражданской службы и муниципальной службы; формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного</p>
--------------------------	--

	<p>планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой;</p> <p>формирование представлений об организационном проектировании в системе государственной гражданской службы и муниципальной службы;</p> <p>формирование основных компетенции в области реализации ключевых функций государственной гражданской службы и муниципальной службы, а также комплексное представление о содержании и сущности государственной гражданской службы и муниципальной службы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-24, ПК-27.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной службы. 2. Исторический опыт становления и развития государственной и муниципальной службы России. 3. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы. 4. Поступление, прохождение, прекращение государственной гражданской службы и муниципальной службой. 5. Федеральная государственная служба. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. 6. Управление государственной гражданской службой и муниципальной службой. 7. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего и муниципального служащего. 8. Поощрения и юридическая ответственность государственного гражданского служащего и муниципального служащего. 9. Коррупция и противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. 10. Реформирование и развитие государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»: формирование физической культуры личности; приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему физическому развитию, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной-биологической значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - методических основ физической культуры; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психического благополучия, развитие и совершенствование индивидуальных психофизиологических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основ для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности с целью укрепления здоровья и решения профессиональных задач.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебной дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы физической культуры и спорта. 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 3. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

	<p>4. Организационно-методические основы физической культуры.</p> <p>5. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>6. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>7. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.01.02 ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Общепфизическая подготовка»: формирование физической культуры личности; приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Общепфизическая подготовка»: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему физическому развитию, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; понимание социальной-биологической значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - методических основ физической культуры; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование в процессе регулярных занятий физической культурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психического благополучия, развитие и совершенствование индивидуальных психофизиологических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности с целью укрепления здоровья и решения профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы физической культуры и спорта. 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 3. Самостоятельные занятия в системе общефизической подготовки. 4. Организационно-методические основы физической культуры. 5. Самостоятельные занятия в системе общефизической подготовки. 6. Социально-биологические основы физической культуры. 7. Самостоятельные занятия в системе общефизической подготовки. 8. Физическая культура в профессиональной деятельности. 9. Самостоятельные занятия в системе общефизической подготовки.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; формирование системы знаний по всем видам речевой деятельности (письменная и устная речь); формирование навыков по грамотному применению особенностей профессиональной речи, которыми должен уметь пользоваться будущий специалист; формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества.</p> <p>Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»: изучить нормы современного русского литературного языка; повысить уровень коммуникативной компетенции будущих специалистов, развитие их языковых способностей; знать систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; изучить нормы официально-делового общения, специфики письменного делового общения; изучить правила применения понятий с четко определенным содержанием, установления логического смысла суждения и правила ведения диалога и дискуссии; изучить правила употребления юридической лексики в деловой</p>
--------------------------	---

	речи, составление текстов различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами и оформлением их; владеть навыками позитивного общения в профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных конфессиональных различий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-4; ПК-27, ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи – теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной подготовке специалистов. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Основы русской орфографии и пунктуации. 4. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы. Морфологические, лексические, орфоэпические нормы. 5. Система функциональных стилей современного русского языка. Научный стиль. 6. Структура научного текста (на основе анализа текстов по специальности). 7. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. 8. Официально-деловой стиль речи. 9. Культура делового общения. Деловая беседа. 10. Анализ функциональных особенностей и составление основных типов официальных документов. 11. Публицистический стиль в русском языке. Культура устной публицистической речи.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Риторика»: формирование у обучающихся системных представлений о психологических закономерностях общения и риторики для повышения эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления, навыков по грамотному применению законов речемыслительной деятельности.
--------------------------	---

	Задачи дисциплины «Риторика»: изучить основные законы речемыслительной деятельности, общения и получения-передачи информации; овладеть фундаментальными принципами логического построения изложения информации, доказательств и аргументов; сформировать ряд представлений о возможностях всех видов общения для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-4; ПК-27, ПК-15.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика. Актуальность риторики и культуры речи. 2. Речевое общение. Невербальное и вербальное речевое воздействие. 3. Подготовка публичного выступления. 4. Поведение оратора в аудитории. Управление вниманием аудитории. 5. Убеждающее выступление и его особенности. 6. Дискуссия. 7. Аргументация. Учет особенностей аудитории 8. Деятельность оратора на этапах античного риторического канона. 9. Культура устной публичной речи. 10. Культура делового общения. 11. Деловая беседа.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Культурология»: формирование у обучающихся представлений о мире как социокультурной реальности, взаимосвязи и взаимодействии всех элементов общественной жизни, их укорененности в пространстве и времени; развитие способностей социокультурной рефлексии, предвидения социально-экономических, экологических и нравственных последствий своей деятельности; развитие способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.
--------------------------	--

	Задачи дисциплины: овладение категориально-понятийным аппаратом культурологии; применение культурологических знаний в профессиональной и другой деятельности; развитие способностей понимания общественных процессов, их социокультурного смысла.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как наука. Место культурологии в профессиональном инженерном образовании. 2. Сущность, структура, и функции культуры. 3. Типология культуры. 4. Хозяйственная культура. 5. Мораль и право как феномен культуры. 6. Искусство как феномен культуры. 7. Религия и наука в контексте культуры. 8. Техника как социокультурное явление 9. Культура и цивилизация.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «История мировых цивилизаций»: формирование у слушателей целостного представления об истории цивилизаций с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>Задачи дисциплины «История мировых цивилизаций»: раскрытие базовых понятий, теоретических и ценностных конструктов учебного курса; установление исторических закономерностей в возникновении и развитии различных институтов экономической, социально-политической и культурной жизни, их зависимости от конкретной исторической обстановки; знакомство обучающихся с принципами исторической интерпретации событий, с концепциями основных исторических научных школ; выработка у обучающихся стремления к аргументированности и объективности своей позиции.</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование цивилизаций. Первобытное общество. 2. Цивилизации древнего мира. 3. (Древний восток. Античная Греция, Древний Рим). 4. Феодалные государства Европы. 5. Новая история. Европа и Америка. 6. Новая история в странах Востока и Азии. (Колониализм). 7. Новейшая история. (Рубеж 19 – 20 в. в. до конца 40 х.). 8. Мир во второй половине 20го века.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Экология»: формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; формирование навыков по анализу последствий опасных природных процессов и влияния принимаемых мер службой МЧС по устранению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; формирование системы знаний об экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере.</p> <p>Задачи дисциплины «Экология»: глобальные проблемы окружающей среды и идеями оптимизации окружающей природной среды; деятельность человека как особый экологический фактор, ознакомить с фактами, подтверждающими глобальный, национальный и локальный характер экологических проблем; основные законы и концепции экологии, естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере, основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой, свойства живых систем, средообразующую функцию живого вещества, структуру и эволюцию биосферы и роль в ней человека; экологические кризисные ситуации и пути их преодоления, практические возможности решения экологических проблем; анализировать экологические нормативно-правовые акты; применять методы анализа ПДК химических элементов;</p>
--------------------------	---

	оценивать техногенное влияние на природную среду; методами анализа ПДК химических элементов; навыками экологической культуры; навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов экологического характера при осуществлении надзора за пожарной безопасностью.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-23.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология и экологические проблемы. 2. Основы общей экологии. Учение о биосфере. 3. Антропогенные воздействия на биосферу. 4. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций и пожаров. 5. Экология человека и экологическая безопасность. 6. Экологические основы рационального природопользования. 7. Основы экологического права. Экологическая экспертиза. 8. Международное сотрудничество в области экологии.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование навыков поиска научной информации в области природопользования; формирование навыков обработки экспериментальных данных и составление отчета о полученных экспериментальных результатах; формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете; формирование базовых знаний в области экологических, географических, экономических, ресурсных, общественных и гуманитарных основ природопользования, раскрытие системного подхода к оценке деятельности, связанной с преобразованием природной среды.</p> <p>Задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»: обеспечить усвоение базовых знаний о природопользовании; сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального</p>
--------------------------	--

	природопользования; обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы; сформировать умения применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-17, ПК-20, ПК-23.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности взаимодействия общества и природы. 2. Экологические основы природопользования. 3. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное воздействие на них. 4. Структура системы государственного и муниципального управления природопользованием и охраны окружающей среды на территории РФ. 5. Административно-правовые и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью. 6. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы, разработка и реализация управленческих решений на основе применения современных моделей управления и принятия решений.</p> <p>Задачи дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: изучение ключевых понятий дисциплины: «управление», «управленческое решение», проблемы или задачи управления, цель управления, альтернатива, результат, «модель», понятие о технологии и разработке управленческих решений; изучение современной концепции развития теории принятия</p>
--------------------------	---

	решений, современных методах разработки и принятия управленческих решений; получение навыков применения разнообразных методов разработки управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение дисциплины, общая методология разработки управленческих решений. 2. Принципы и основные этапы разработки управленческих решений. 3. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих решений. 4. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. 5. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих решений. 6. Мониторинг и контроль реализации управленческих решений. 7. Зарубежный опыт организации контроля реализации управленческих решений, система ответственности. 8. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»: является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.</p> <p>Задачи дисциплины «Менеджмент в социальных и экономических системах»: научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; подготовить специалистов, умеющих находить организационно-</p>
--------------------------	--

	<p>управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>детально изучить социально-культурную, экономическую и политическую динамику в социально-экономических системах</p> <p>уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в различных сферах деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Менеджмент в социальных и экономических системах» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-19, ОПК-3, ПК-1, ПК-24.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории управления социально-экономическими системами. 2. Понятие социально-экономической системы. 3. Основы структурного сравнительного анализа 4. Социально-экономические системы. 5. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика в социально-экономических системах. 6. Управление в индустриальной системе. 7. Управление в государственно-корпоративно-рыночной и государственно-корпоративно-административно-командной экономике.
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.06.01 ДЕМОГРАФИЯ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Демография»: формирующая у будущих специалистов в сфере государственного управления представление о закономерностях процесса воспроизводства населения; приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа демографических процессов, протекающих в мире и современной России.</p> <p>Задачи дисциплины «Демография»: выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей основных демографических процессов в России; формирование основных изменений в демографической структуре современной России, тенденциях ее изменения;</p>
--------------------------	--

	анализ современных миграционных процессов в России и современном мире; изучение основ демографической политики в России и развитых странах мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Демография» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-6, ОПК-5, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демография как наука. 2. Источники данных о населении. 3. Общие измерители численности и структуры населения, их динамика. 4. Социально-культурная, экономическая и политическая динамика в социально-экономических системах. 5. Рождаемость и репродуктивное поведение. 6. Смертность. 7. Воспроизводство населения. 8. Брачность. 9. Миграция населения. 10. Расселение населения. 11. Демографическая политика. 12. Демографическое прогнозирование.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.06.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины «Региональные и муниципальные финансы»: дать теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; формирование понимание правовых основ организации государственных и муниципальных финансов; характеристика важных элементов бюджетных систем; освоение инструментов управления государственными и</p>
--------------------------	---

	<p>муниципальными финансами; ознакомить с бюджетным устройством государства и его составляющими; проанализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов в России и ознакомить с возможными путями их решения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Региональные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-6, ОПК-5, ПК-1.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, основные сферы и звенья финансовой системы финансовой системы, ее роль в экономике. 2. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. 3. Система региональных финансов. Бюджетно-налоговая система регионов. 4. Муниципальные финансы: сущность, структура, функции и роль в социально-экономическом развитии территорий. 5. Бюджетно-налоговая система муниципальных образований. 6. Региональная и муниципальная финансовая политика.
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»: формирование системы знаний и навыков по организации и ведению АСР при ликвидации последствий ЧС как фундаментальной базы для подготовки специалиста в области пожарной безопасности; формирование умений системы знаний в области психологии управленческих решений и учитывать различные условия и факторы, оказывающие влияние на процесс принятия управленческого решения.</p> <p>Задачи дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»: изучить принципы и методики проведения АСР при ликвидации последствий аварий и ЧС различного характера, с учетом прогнозирования возможной обстановки; сформировать у обучающихся общие основы знаний, умений,</p>
--------------------------	--

	<p>важности об основах организации обеспечения безопасности в период подготовки и проведении АСР при ликвидации последствий аварий и ЧС различного характера; сформировать у обучающихся навыки оценки обстановки для принятия решения по организации и ведению АСР при ликвидации последствий аварий различного характера; подготовить специалиста способного разработать алгоритм реализации управленческих решений в период подготовки и проведении АСР при ликвидации последствий аварий и ЧС различного характера.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-6, ОПК-5, ПК-1.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия. 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ. 3. Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях. 4. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. 5. Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС. 6. Организация связи при ведении поисково-спасательных работ. 7. Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ. 8. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. 9. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. 10. Аварийно-химически опасные вещества. 11. Средства индивидуальной защиты при ликвидации химических, радиационных и биологических чрезвычайных ситуаций. 12. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР).
Общая трудоёмкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.02 РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита»: получение и укрепление теоретических знаний в сфере радиационной, химической и биологической защиты; получение и укрепление практических умений и навыков в области оценки, прогнозирования и моделирования радиационной, химической и биологической обстановки; получение и укрепление знаний, умений и навыков в области планирования и обоснования перечня и объёмов мероприятий по защите населения, работников, личного состава формирований от радиационных, химических и биологических рисков.</p> <p>Задачи дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита»: повторить порядок и особенности совместного функционирования систем РСЧС и гражданской обороны на современном этапе развития; повторить особенности применения современных средств поражения, поражающие факторы оружия массового поражения и мероприятия по защите от них; изучить потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении опасных радиационных, химических и биологических источников в мирное и военное время; изучить принципы и методики прогнозирования радиационной, химической и биологической обстановки в мирное и военное время; изучить мероприятия по радиационной, химической и биологической защите в мирное и военное время; изучить установленные требования и приёмы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в мирное и военное время; изучить порядок обеспечения населения, работников и личного состава формирований средствами индивидуальной и коллективной защиты в мирное и военное время; изучить на практических занятиях программные средства прогнозирования и оценки опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Радиационная, химическая и биологическая защита» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-3, ПК-16.</p>

Содержание дисциплины	1. Совместное функционирование РСЧС и ГО. 2. Химическая и биологическая защита. 3. Радиационная защита. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 5. Нештатные формирования.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.08.01 ОЦЕНКА РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Оценка рисков чрезвычайных ситуаций»: формирование компетенций, системы знаний, умений и навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов в результате чрезвычайных ситуаций, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать основные принципы и методы оценки рисков, управлять рисками, принимать решения в условиях риска и неопределенности; воспитание практических навыков в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины «Оценка рисков чрезвычайных ситуаций»: изучение рисков, обусловленных разными опасностями; с техногенными системами и создаваемыми ими опасностями и угрозами для населения и экологических систем; изучение методов оценки рисков и планирование мероприятий по снижению последствий опасных факторов чрезвычайных ситуаций путем оценки рисков; изучение теоретических и методологических основ системного анализа, моделирования и управления рисками систем и процессов; изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками; овладение профессиональной терминологией в сфере оценки рисков чрезвычайных ситуаций; формирование умения применения оценки рисков в области техносферной безопасности; приобретение знаний о совокупности опасных факторов чрезвычайных ситуаций и проведения оценки рисков.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Оценка рисков чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПК-1.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасности территорий, видов деятельности и основные способы защиты от них. 2. Основные положения теории риска. 3. Структура и факторы риска. 4. Система оценки риска в различных сферах. 5. Характеристика рисков в природе, техносфере, обществе и экономике. 6. Пожарный риск. 7. Моделирование риска от аварий. 8. Методы и алгоритмы прогнозирования рисков. 9. Анализ и прогнозирование риска. 10. Управление риском.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.08.02 ОЦЕНКА РИСКОВ В ТЕХНОСФЕРЕ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Оценка рисков в техносфере»: формирование компетенций, системы знаний, умений и навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать основные принципы и методы оценки рисков, управлять рисками, принимать решения в условиях риска и неопределенности; воспитание практических навыков в решении профессиональных задач.</p> <p>Задачи дисциплины «Оценка рисков в техносфере»: изучение рисков, обусловленных разными опасностями; с техногенными системами и создаваемыми ими опасностями и угрозами для населения и экологических систем; изучение методов оценки рисков и планирование мероприятий по снижению последствий опасных факторов в техносфере путем оценки рисков; изучение теоретических и методологических основ системного анализа, моделирования и управления рисками систем и процессов; изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками; овладение профессиональной терминологией в сфере оценки рисков в техносфере; формирование умения применения оценки рисков в области техносферной безопасности; приобретение знаний о совокупности опасных факторов в техносфере и проведения оценки рисков.</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Оценка рисков в техносфере» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасности территорий, видов деятельности и основные способы защиты от них. 2. Кризисы как источник стратегических рисков. 3. Основные положения теории риска. 4. Структура и факторы риска. 5. Система оценки риска в различных сферах. 6. Характеристика рисков в природе, техносфере, обществе и экономике. 7. Анализ и прогнозирование риска. 8. Управление риском. 9. Пожарный риск. 10. Вред, последствия, ущербы, убытки при происшествиях.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.09.01 ТАКТИКА СИЛ РСЧС И ГО

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»: получение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; формирование необходимых теоретических знаний об особенностях проведения мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; усвоение целей, задач, приоритетных направлений и мероприятий по реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Задачи дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО»: изучение задач, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС и системой гражданской обороны; изучение характеристик и классификаций чрезвычайных ситуаций; изучение основных опасностей для населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты от них; изучение вопросов обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;</p>
--------------------------	--

	изучение системных практических мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и снижение их негативных последствий; изучение особенностей проведения мероприятий по ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПК-16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силы и средства РСЧС и гражданской обороны. 2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4. Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС техногенного характера и террористических актов. 5. Основные опасности для населения и способы защиты от ЧС природного и биолого-социального характера. 6. Обеспечение безопасности людей на водных объектах. 7. Обеспечение пожарной безопасности, деятельность пожарно-спасательных подразделений. 8. Организация взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил при ликвидации ЧС и выполнения мероприятий по гражданской обороне. 9. Особенности проведения мероприятий при ликвидации ЧС.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.09.02 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Пожарная тактика»: получение теоретических знаний и практических навыков по организации тушения пожаров и ведению аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС на основе приобретения обучающиеся умения самостоятельно мыслить, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладение навыками самообразования, работы со справочной литературой.
--------------------------	---

	<p>Задачи дисциплины «Пожарная тактика»: подготовить специалиста способного оценивать обстановку для принятия решения по тушению пожаров; формирование у обучающихся общие основы знаний, умений, важности об основах организации обеспечения безопасности при тушении пожаров формирование представлений об особенностях пожаротушения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Пожарная тактика» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ПК-16.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы прогнозирования развития пожаров и связанных с ними ЧС. 2. Основы локализации и ликвидации пожаров. 3. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие средства. 4. Тактические возможности пожарных подразделений. 5. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. 6. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. 7. Управление подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. 8. Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. 9. Тактическая подготовка личного состава подразделений. 10. Тушение пожаров в зданиях. 11. Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. 12. Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. 13. Тушение пожаров на торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей. 14. Тушение пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах. 15. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в лечебных учреждениях. 16. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на радиационно-опасных объектах. 17. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на химически-опасных объектах.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.10.01 ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Пожарная автоматика»: формирование системы знаний эксплуатации комплексных средств защиты и систем контроля безопасности в техносфере; формирование умений установки (монтажа), наладки, испытания, регулировки, эксплуатации средств защиты от опасностей в техносфере; формирование умений контролировать текущее состояние используемых средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты; проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных; организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом; осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания; проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.</p> <p>Задачи дисциплины «Пожарная автоматика»: разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий; организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Пожарная автоматика» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и общие технические требования к установкам пожарной автоматики. 2. Пожарные извещатели. 3. Приемно-контрольные приборы. 4. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. 5. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения. 6. Автоматические установки газового пожаротушения. 7. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения. 8. Защита объектов с применением роботизированных установок пожаротушения. 9. Системы противодымной защиты. 10. Интегрированные системы безопасности зданий и сооружений. 11. Основы проектирования автоматических систем противопожарной защиты.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.10.02 СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СИГНАЛИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Пожарная автоматика»: формирование системы знаний эксплуатации комплексных средств защиты и систем контроля безопасности в техносфере; формирование умений установки (монтажа), наладки, испытания, регулировки, эксплуатации средств защиты от опасностей в техносфере; формирование умений контролировать текущее состояние используемых средств защиты, принятия решений по замене (регенерации) средств защиты; проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных; организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом; осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания; проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных</p>
--------------------------	---

	<p>предприятий и производственно-территориальных комплексов.</p> <p>Задачи дисциплины «Пожарная автоматика»: разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий; организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Система автоматического пожаротушения и сигнализации» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и общие технические требования к установкам пожарной автоматики. 2. Пожарные извещатели. 3. Приемно-контрольные приборы. 4. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. 5. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения. 6. Автоматические установки газового пожаротушения. 7. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения. 8. Защита объектов с применением роботизированных установок пожаротушения. 9. Системы противодымной защиты. 10. Интегрированные системы безопасности зданий и сооружений. 11. Основы проектирования автоматических систем противопожарной защиты.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.11.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГО И ЧС

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Государственный надзор в области ГО и ЧС»: формирование у обучающихся теоретических правовых знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины «Государственный надзор в области ГО и ЧС»: изучение правовых основ организации федерального государственного пожарного надзора в современных условиях; формирование представления о роли федерального государственного пожарного надзора в реализации задач государственной политики по обеспечению пожарной безопасности в Российской Федерации; приобретение практических навыков выполнения государственной функции по организации и осуществлению федерального государственного пожарного надзора по выполнению обязательных требований в области пожарной безопасности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-25.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - правовые основы деятельности надзорных органов МЧС России. 2. Понятие и виды административных процедур, осуществляемых надзорными органами МЧС России. 3. Планирование проверок в надзорных органах МЧС России с учётом риск-ориентированного подхода. 4. Порядок проведения проверок надзорными органами МЧС России. 5. Административная правовая деятельность надзорных органов МЧС России. 6. Современные информационные технологии в деятельности надзорных органов МЧС России в области ГО и ЧС. 7. Контроль за организацией и осуществлением надзорных органов МЧС России.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.11.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Государственный надзор в области ГО и ЧС»: формирование у обучающихся теоретических правовых знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины «Государственный надзор в области ГО и ЧС»: изучение правовых основ организации федерального государственного пожарного надзора в современных условиях; формирование представления о роли федерального государственного пожарного надзора в реализации задач государственной политики по обеспечению пожарной безопасности в Российской Федерации; приобретение практических навыков выполнения государственной функции по организации и осуществлению федерального государственного пожарного надзора по выполнению обязательных требований в области пожарной безопасности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16, ПК-25.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - правовые основы деятельности надзорных органов МЧС России. 2. Понятие и виды административных процедур, осуществляемых надзорными органами МЧС России. 3. Профилактическая работа, пропаганда и обучение в деятельности надзорных органов МЧС России. 4. Планирование проверок в надзорных органах МЧС России с учётом риск-ориентированного подхода. 5. Порядок проведения проверок надзорными органами МЧС России. 6. Административная правовая деятельность надзорных органов МЧС России. 7. Современные информационные технологии в деятельности надзорных органов МЧС России. 8. Контроль за организацией и осуществлением надзорных органов МЧС России.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.12.01 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»: формирование и закрепление полученных знаний основ исследования инновационных процессов, происходящих в современном обществе; формирование у бакалавров способности к принятию эффективных инновационных решений в области управления кризисными ситуациями.</p> <p>Задачи дисциплины «Инновационный менеджмент»: изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность; формирование навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности; развить умения принятия и реализации управленческих инновационных решений в контексте управления кризисными ситуациями; развитие основных подходов к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях; формирование навыков прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий организации; освоение технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в организациях государственного и муниципального уровня и структурах МЧС.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории инновационного развития. 2. Структура инновационных процессов. 3. Информационное обеспечение инноваций. 4. Оценка эффективности инноваций. 5. Управление инновационными проектами и программами. 6. Управление инновационной деятельностью в органах ГМУ.

Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.12.02 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: овладение бакалаврами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами на государственном и муниципальном уровне в современных рыночных условиях; формирование у бакалавров способности к принятию эффективных финансовых решений в области управления кризисными ситуациями.</p> <p>Задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»: ознакомление учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях; формирование у студентов представление о классических и современных финансовых теориях и моделях, используемых в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике; обучение технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений; рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала; обучение оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы финансового менеджмента. 2. Базовые концепции финансового менеджмента. 3. Риск и доходность в финансовом менеджменте. 4. Управление финансовыми результатами предприятий. 5. Управление капиталом предприятий. 6. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Б1.В.ДВ.13.01 МИРОВОЕ И ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины «Мировое и отечественное информационное пространство»: формирование базовых знаний и представлений использования мирового и отечественного информационного пространства как механизма построения коммуникативных связей между обществом и субъектами региональной и муниципальной власти. Задачи дисциплины «Мировое и отечественное информационное пространство»: формирование представления и развить знание основных теорий и концепций информационного пространства для взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и общества; формирование системы знаний об истории, традициях, правовых основах и этических нормах в мировом и отечественном информационном пространстве; обосновать представление об основных механизмах функционирования мирового и отечественного информационного пространства; познакомить с существующими проблемами информационного пространства и методов его регулирования органами государственной власти в России.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Мировое и отечественное информационное пространство» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное пространство и информационное общество: определение понятий и характерные признаки. 2. Формирование мирового информационного пространства. 3. Формирование имиджа страны в теории государственного и муниципального управления. 4. Технологии формирования имиджа России в глобальном информационном пространстве.
<p>Общая трудоёмкость дисциплины</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.13.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Информационное пространство»: формирование базовых знаний и представлений использования информационного пространства как механизма построения коммуникативных связей между обществом и субъектами региональной и муниципальной власти; формирование способности использования полученных знаний по предмету в исследованиях государственных процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о власти, государстве и политике.</p> <p>Задачи дисциплины «Информационное пространство»: дать представление и развить знание основных теорий и концепций информационного пространства для взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и общества; углубление представлений о закономерностях становления и развития информационного общества, свойствах информации и особенностях информационных процессов; изучение основных современных теорий информационного общества; выявление особенностей информационного общества как этапа общественного развития; овладение междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Информационное пространство» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-26.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен информационного пространства. 2. Формирование информационного пространства. 3. Государство и информационное общество. Формирование информационного типа управления. 4. Стратегии развития информационного пространства.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Б1.В.ДВ.14.01 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Управленческий консалтинг»: приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров. Задачи дисциплины «Управленческий консалтинг»: ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием; профессиональных консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины	1. Введение в управленческое консультирование. 2. Организация консультант- клиентского сотрудничества. 3. Практика создания консультационных организаций.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ДВ.14.02 МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Маркетинг территорий»: изучение положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга; проанализировать теоретические и практические аспекты организации территории и маркетинговых инструментов ее развития с целью повышения эффективности управления территориями. Задачи дисциплины «Маркетинг территорий»: знать теоретические и методические аспекты системы маркетинга и организации территорий, позволяющие осмысливать современный механизм управления устойчивым развитием территорий на разных уровнях в условиях конкуренции; иметь представление об особенностях организации разных типов территорий, использовании территориального маркетинга в деятельности руководителей федерального, регионального и местного уровней;
--------------------------	--

	<p>понимать мотивы выбора территории, критерии предпочтения территорий для разных групп потребителей в том числе с позиции организации территориальной безопасности;</p> <p>уметь применять инструменты и механику территориального маркетинга на отдельных территориях с целью использования их конкурентных преимуществ;</p> <p>владеть навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области координации усилий всех субъектов территориального маркетинга и разработки целевых программ маркетинга территорий;</p> <p>использовать инструментарий территориального маркетинга для эффективного функционирования территории и исполнения функциональных обязанностей на должностях федеральной государственной муниципальной службы с учетом установленных законом, иными нормативными правовыми актами квалификационных требований.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Маркетинг территорий» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория расселения и основы маркетинга территорий. 2. Маркетинговый подход к управлению продвижением территорий. 3. Инструменты и механизмы территориального маркетинга. 4. Организация территориального маркетинга. 5. Маркетинговые стратегии территорий.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели практики: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умение применять различные методы познания в научно-исследовательской деятельности, подготовке, оформлении и порядке представления результатов исследования.</p> <p>Задачи практики: формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков работы в коллективе; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области. изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику, задач и функций сотрудников в области исследовательской аналитики; изучение методических основ научного исследования, форм организации научных исследований; развитие умений и навыков творческой самостоятельности к выбору научной области исследования ознакомление с применяемыми информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, анализ их использования; развитие способностей и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности; сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым задачами научно-исследовательской работы студента и/или организации-базы практики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-16.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины	Объем практики: 6 зачетных единиц. (216 часов). Продолжительность - 4 недели.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение профессиональных умений и опыта административно-технологической деятельности, формирование практических навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся на основе изучения деятельности объекта практики.</p> <p>Задачи практики: ознакомление с практикой деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества; приобретение опыта административно-технологической работы в органах государственного и муниципального управления, в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, в социальной сфере, в некоммерческих организациях и в подразделениях по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами иных организаций; ознакомление с применяемыми информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, анализ их использования; развитие способностей и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; изучение вопросов применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности; сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-24; ПК-26.

Общая трудоёмкость дисциплины	Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность - 2 недели.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель изучения дисциплины	<p>Цель практики: расширение профессиональных знаний бакалавров, полученных в процессе теоретического обучения, а также в формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладении необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Задачи практики: обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов; сформировать умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; владеть современными методами исследований; ознакомить с современными научными методами исследования и научить применять их на практике; научить самостоятельно планировать и организовывать НИР; выделять актуальные научные проблемы и находить пути их решения; ставить конкретные цели, формулировать гипотезы и доказывать их на практике; проводить экспериментальные исследования; оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями; доказывать правильность полученных результатов и их пользу для науки, отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях путем публичной защиты, участия в конференциях, семинарах и т. п.; сбор необходимых исходных материалов для подготовки и написания выпускной бакалаврской работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-26, ПК-27.

Общая трудоёмкость дисциплины	Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность - 2 недели.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б2.В.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель изучения дисциплины	<p>Цель практики: закрепление профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи практики: закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин; изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации; анализ организационно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации изучение системы управления государственной (муниципальной) организацией, выбранной в качестве базы практики; анализ функций и задач, реализуемых в деятельности организации; сбор, обобщение и систематизация теоретического, фактологического и статистического материала по теме выпускной квалификационной работы; анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации, выявление на этой основе круга проблем, требующих управленческих и регулирующих воздействий в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; выработка на основе проведенного анализа обоснованных предложений по решению исследуемых проблем; подготовка конкретных рекомендаций по совершенствованию государственного и муниципального управления по проблематике выпускной квалификационной работы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Преддипломная практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-2.
Общая трудоёмкость дисциплины	Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность - 2 недели.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ФТД.В.01 КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Командообразование»: формирование у обучающихся представление об основных принципах создания команд в организации и необходимых условиях успешной командной работы; приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков анализа и управления процессами формирования и развития команды и командной работы.</p> <p>Задачи дисциплины «Командообразование»: изучение теоретических основ формирования команд в структуре организации; формирование представления о процессах взаимодействия и управления в команде для создания благоприятной и конструктивной атмосферы; рассмотреть методы исследования управленческих и социально-психологических процессов в команде; формирование у будущих специалистов в сфере государственного управления представление о командном профессионализме и знание правил поведения и общения в коллективе, команде при реализации профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Командообразование» относится к вариативной части Блока «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-2.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Командообразование как отрасль знаний о групповой и командной работе. 2. Социальная организация и ее характеристики. 3. Понятия коллектива, группы, команды в организации. Типологии команд. 4. Этапы, процессы, модели командообразования. 5. Особенности работы в команде. Ролевое распределение. 6. Лидерство и руководство в команде. 7. Управление конфликтами и стрессами в команде. 8. Методы исследования эффективности и результативности команды. 9. Командный профессионализм. Коммуникация в команде. Деловое общение.
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет